



## Középiskolai pedagógusok kérdőív elemzése 2018

Könyvtárunk 2018-ban együttműködési megállapodást kötött a város valamennyi középiskolájával, amelyben rögzítettük a közös munka formáit. 2019 januárjában először rendeztük meg a Középiskolások hete programunkat, melyben felvételi tájékoztatóval, különböző ismeretterjesztő előadásokkal és szórakoztató vetélkedővel vártuk a középiskolásokat és tanáraikat. A több éve megrendezett Internet Fiesta programjaira is visszatérő vendégeink.

Kérdőívünkkel arról tájékozódunk, hogy a középiskolai pedagógusok milyen kapcsolatot ápolnak intézményünkkel, melyek azok a szolgáltatások, amelyeket a diákoknak ajánlanak, s milyen kérések, illetve elvárásaik lennének intézményünk felé. A kérdőívet 104 pedagógus töltötte ki kézzel vagy számítógéppel. Összesen 5 kérdést tettünk fel, amelyekből egy volt kifejtő jellegű, a többinél be lehetett jelölni a választ. A kérdőíveket megküldtük a város hat középiskolájának.

### 1. Milyen kapcsolatot ápol pedagógusként intézményünkkel?

A kérdésre adott válaszokból lehetett választani. Arra voltunk kíváncsiak, hogy milyen szerepet tölt be a könyvtár a pedagógusok mindennapjaiban. A 104 válaszadóból 85 válaszolta azt, hogy felhívja diákjai figyelmét arra, hogy a könyvtárba miért is érdemes járni, milyen szolgáltatásokat tudnak igénybe venni. Órái megtartására 36 fő veszi igénybe a könyvtár állományát, 32 fő pedig tanítványaival eljár előadásainkra és rendezvényeinkre. Foglalkozásokat (4 fő) és könyvtárbemutató órákat (7 fő) kért már eddig. Sajnos igen kevesen veszik igénybe ezt a szolgáltatásunkat, pedig ezekre különböző lehetőségek kínálóznak előzetes egyeztetés alapján.



Nem válaszolt (7 fő), de volt olyan is, aki saját válaszokat is adott meg. Ezek az alábbiak:

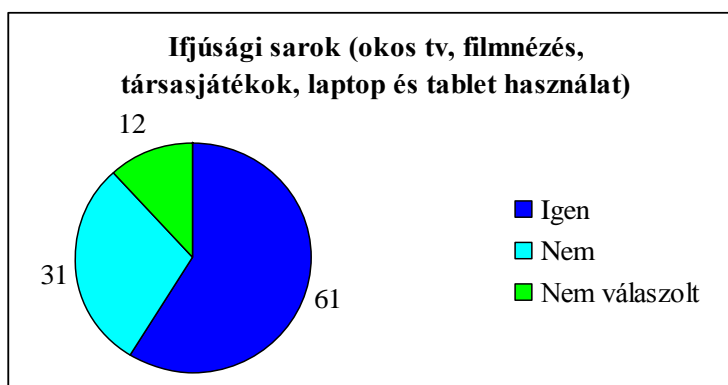
- semmilyen,
- versenyre rendszeresen viszem oda a diákjaimat,
- én jómagam járok a könyvtár rendezvényeire,

- ott tartok angolórát,
- programok lebonyolítása pl: zenei szolgálat kiállításokra,
- versenyen vállalom a szakmai támogatást, zsűrizést,
- saját tanulmányom felkészüléséhez veszem igénybe,
- nincs kapcsolat,
- beszélgetés a könyvtáros kolléganővel.

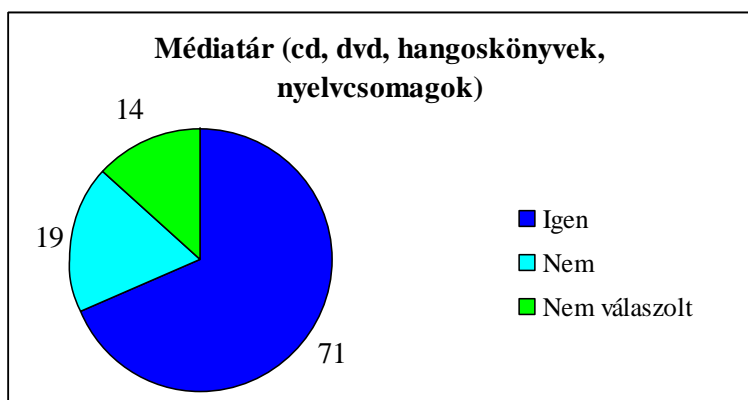
## 2. Ismeri-e a könyvtár középiskolásoknak nyújtott szolgáltatásait?

Ennél a kérdésnél arra szerettünk volna választ kapni, hogy mennyire ismerik a pedagógusok a könyvtár azon szolgáltatásait, melyek elsősorban a fiataloknak szólnak. Összesen 8 olyan lehetőséget soroltunk fel, amit a diákok figyelmébe tudunk ajánlani. Jöhetnek az iskola keretén belül tanítási időben, de a szabadidő hasznos eltöltésére is látogathatják intézményünket.

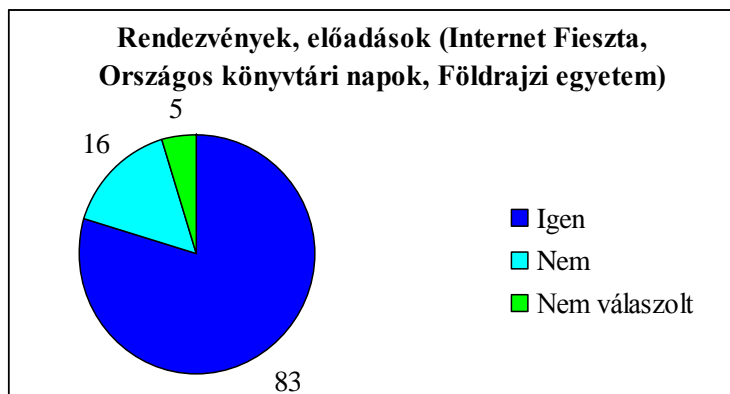
2018 októberében került ünnepélyes átadásra az internetes részleg belső terében egy olyan kuckó, ahol maguk lehetnek különböző lehetőségeket kihasználva. Az **ifjúsági sarok** sok lehetőség rejt magában, mind a tanulás, mind a szórakozás terén. Okos tv-t tudnak használni (youtube, spotify, különböző appok), filmeket helyben kölcsönözhetnek, társasjátékozhatnak. A tanúláshoz laptopot, tabletet és wifit is tudunk biztosítani. Külön szép- és szakirodalom van a részükre összeválogatva és különböző folyóiratok segítik kikapcsolódásukat kényelmes és praktikus környezetben. Ezt 61 fő ismeri, hallott róla, a többiek vagy nem ismerik vagy nem jelöltek be választ.



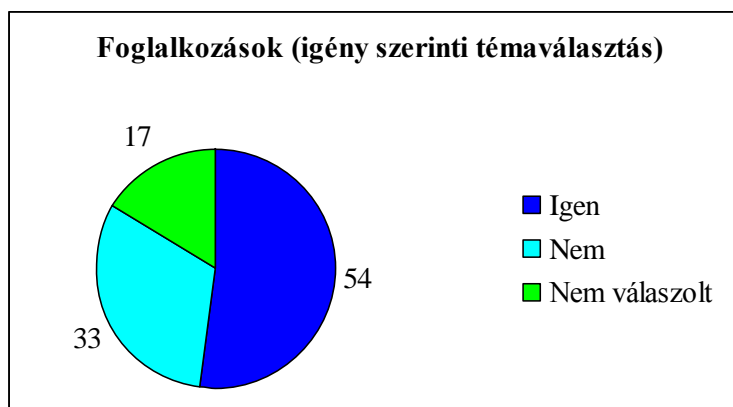
Az ifjúsági részleggel egy légtérben található a médiatár részleg, ahol különböző audiovizuális dokumentumok találhatóak, mint cd, dvd, hangoskönyvek, zenei és filmes könyvek akár zenei melléklettel és persze nyelvcsomagok. Ezeket helyben is tudják térítésmentesen használni. Mivel már régi részlegről van szó, ezt többen is ismerik (71 Fő).



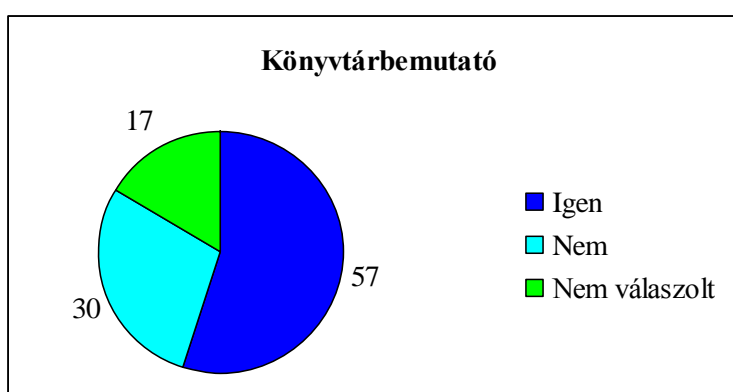
Rendezvényeink folyamatosan terítéken vannak a könyvtár életében. Több olyan programunk is van, melyeket kifejezetten a fiatalok figyelmébe tudunk ajánlani. Többek között ilyen az Internet Fieszta (digitálás világban történő előadásokkal), Földrajzi szabadegyetem vagy akár irodalmi történelmi témájú előadások. A pedagógusok sokszor látogatnak el hozzánk egy-egy előadás keretében akár egyedül, akár osztályokat, kollégistákat elhozva magukkal.



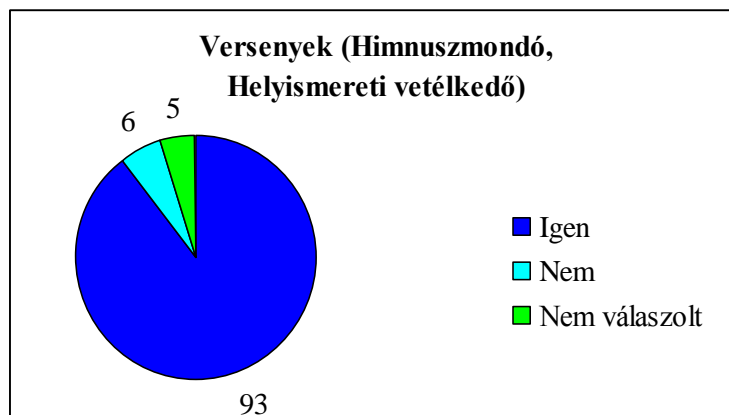
A foglalkozások terén igen kevés az információ, a tanárok fele (54 fő) ismeri ezt a szolgáltatást. Lehetőségük lenne saját óráik megtartására használni intézményünket, de kérhetnek igény szerinti témában a könyvtáros által megtartott foglalkozásokat is.



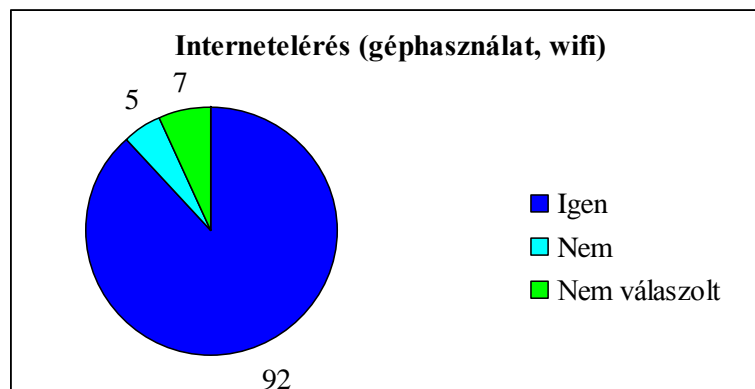
A könyvtárbemutatóról akkor beszélünk, amikor egy osztály, csapat vagy bármilyen csoport szeretné megismerni könyvtárunkat. Bemutatjuk, milyen részlegek vannak, milyen szolgáltatásokat lehet igénybe venni, s milyen múltja, jelene van intézményünknek. Szívesen fogadunk osztályokat előzetes bejelentkezés alapján. A pedagógusok több, mint fele (57 fő) ismeri ezen szolgáltatásunkat. Sokan élnek is a lehetőséggel, akár gólyatáborok alkalmával, évkezdéskor elhozzák diákjaikat, hiszen 16 év alatt ingyenes is a beiratkozás számukra.



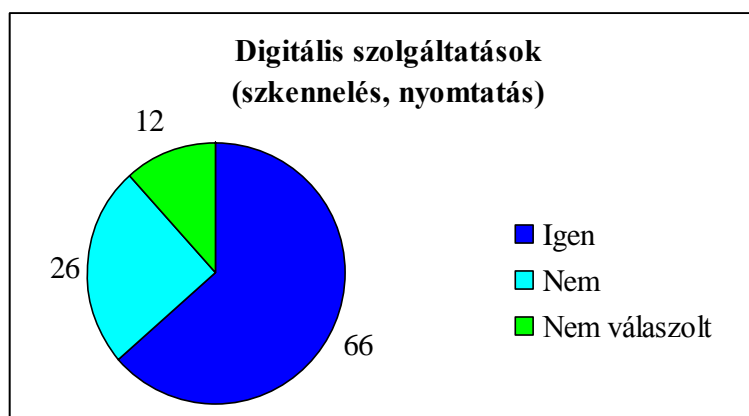
Minden évben megrendezésre kerül a Himnuszmondó verseny a Móra Ferenc Közművelődési Egyesülettel való szervezésben, melyen minden második évben a középiskolások vehetnek részt. A helyismereti vetélkedőnk is hosszú évekre nyúlik vissza, melyet a Kiskun Múzeummal közösen szervezünk. A tanárok ismerik a kiírt versenyeket (93 fő), hiszen mindig megkapják felhívásainkat, s ők nyújtanak segítséget a felkészüléshez.



Egy könyvtárhoz a mai világban hozzátartozik az digitális hozzáférés, hogy számítógépet tudjanak feladataik elvégzéséhez használni mind a felnőttek, mind a diákok. Internetes részlegünk sok-sok éve működik, ahol most összesen 12 számítógép áll az olvasók rendelkezésére. Internetes hozzáférést biztosítunk, különböző programokat tudnak használni a hozzánk ellátogatók. Az olvasótermi és ifjúsági részlegen pedig wifi biztosított látogatóink számára. A pedagógusok közül szinte mindenki (92 fő) ismeri ezt a szolgáltatásunkat.



Különböző digitális szolgáltatások is rendelkezésre állnak nemcsak a fiatalok, hanem mindenki számára. Az internetes részlegen a számítógép használat mellett igénybe vehetik a fekete-fehér és a színes fénymásolás szolgáltatást és szkennelést is. A legtöbb (66 fő) ismerik ezt a lehetőséget, de még így is sok azon pedagógusok száma, aki nem tud erről.



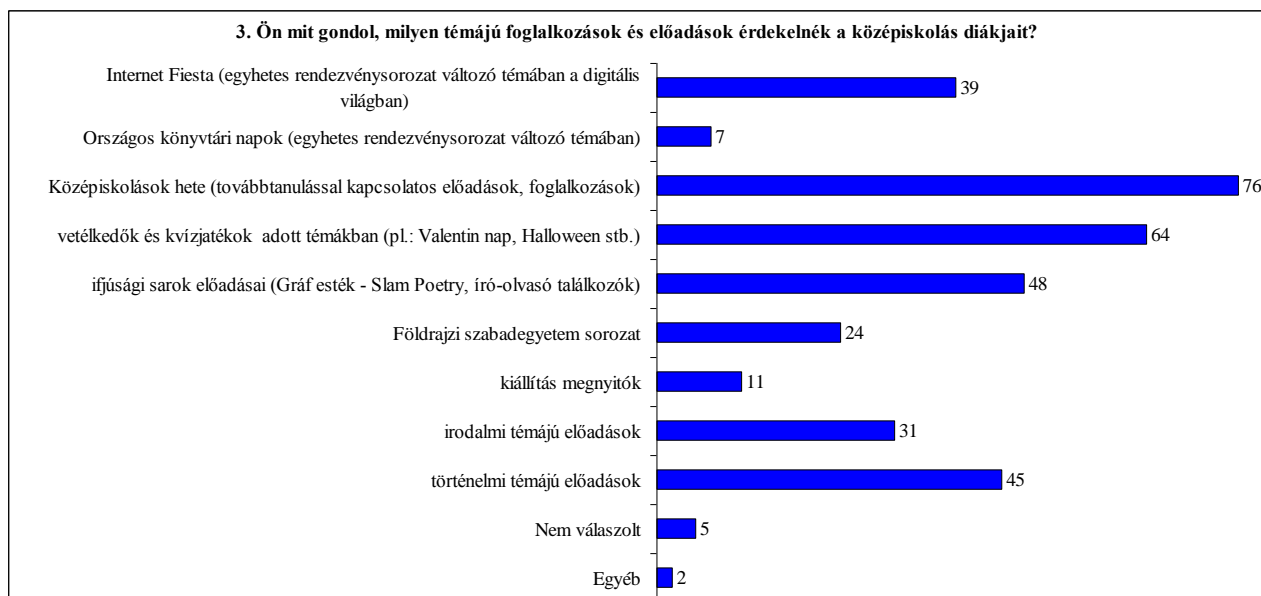
### 3. Ön mit gondol, milyen témájú foglalkozások és előadások érdekelnék középiskolás diákjait?

Könyvtárunk igen széles palettán szervez és rendez programokat nemcsak a felnőtteknek, hanem a fiatalabb korosztály részére is. Vannak kifejezetten olyan programok, amiket nekik szervezünk s olyan is, amire a téma sokszínűsége miatt várjuk őket.

Idén először rendeztük meg a **Középiskolások hete** című programot, melyre igen szép számban csatlakoztak a középiskolák. Elsősorban a továbbtanulás és pályaválasztásé volt a fő szerep, de előadásokat hallgathattak meg az európai parlamentválasztásról, a külföldi munkavállalásról, önkéntes munkáról, a kiberbiztonságról. Egy biológus és gyógyszerész szemén keresztül megismerhették ezeknek a foglalkozásoknak a pozitívumait és negatívumait, s ötleteket kaptak, hogyan is kell megvalósítani az álmainkat. Egy vetélkedő segítségével pedig elsősorban a kollégisták kaphattak fontos információkat az egészség témakörében (alkoholfogyasztás, elsősegély, táplálkozás, drogfogyasztás).

A tanárok többsége (76 fő) gondolja azt, hogy a Középiskolások hete rendezvényünk érdekes lehet az ifjúság számára, de a vetélkedők, kvízzjátékok (64 fő), az ifjúsági sarok rendezvényei (48 fő) is érdekes programnak számíthat a fiatalok körében. Mindezek mellett az Internet Fiesta előadásai (39 fő) és a történelmi témájú előadások (45 fő) is előtérbe helyezkednek.

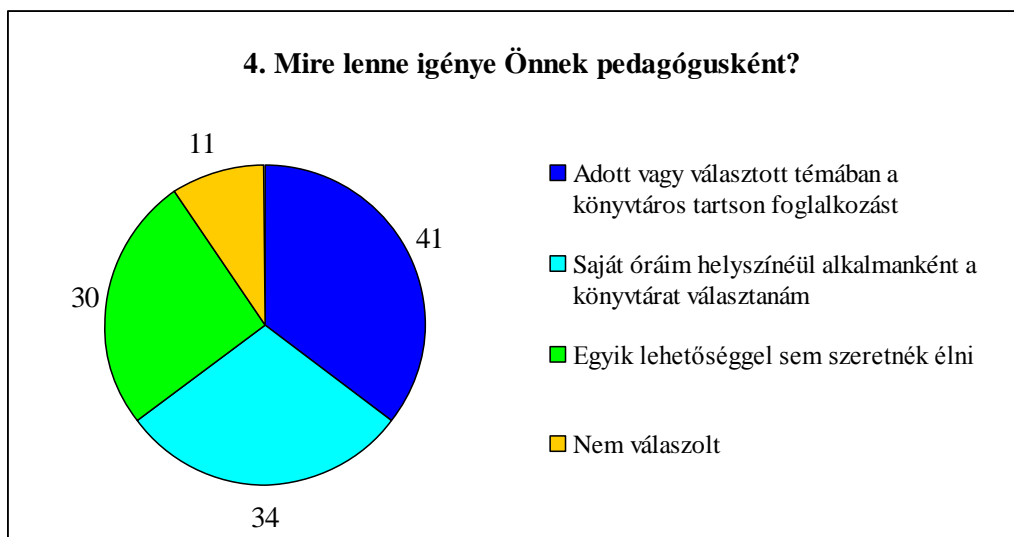
Egy fő pedagógus megemlítette, hogy akár rock-metál és könnyűzene történetéről is lehetne egy előadássorozatot is rendezni.



### 4. Mire lenne igénye Önnek pedagógusként?

Itt elsősorban arra szerettünk volna választ kapni, hogy pedagógusként szívesen látogatná-e osztályával a könyvtárat. Lehetőséget kínálunk arra, hogy mi könyvtárosok tartunk órákat vagy helyszínt biztosítunk órák megtartására.

A pedagógusok közül 41 fő írta, hogy szívesen venné, hogyha a könyvtáros tartana órát a diákoknak egy előre megbeszélte témában. Saját órája helyszínéül pedig 34 fő választaná a könyvtárat. Többször volt rá példa, hogy kiállítások alkalmával kihelyezett rajz és vizuális kultúra órát tartottak intézményünk kiállítótermében. A pedagógusok egy része (30 fő), szívesebben maradna az iskola berkein belül. Bármilyen igényt szívesen kielégítünk, tárgyi és technikai feltételeink adottak. Előzetes megbeszélés és bejelentkezés szükséges hozzá. Plusz ötletként adták, hogy akár osztályfőnöki vagy nyelvi órát is tarthatna könyvtáros.



**5. Mivel tehetnénk változatosabbá Ön és diákjai számára a könyvtári látogatásokat? Kérjük, ötleteivel és javaslataival segítse közös munkánkat.**

Több pedagógus kifejtette véleményét a mai ifjúságról, s arról is, hogy milyen módon próbáljuk meg bevonni a diákokat a könyvtárba. Sok ötletet és javaslatot kaptunk ezzel kapcsolatban. Hiszen manapság igen nehéz érdeklődés terén megfogni a fiatalokat. Igyekszünk a tanulók számára minél változatosabb és színesebb előadásokat, foglalkozásokat és vetélkedőket szervezni, hogy mindenki megtalálja a neki legmegfelelőbbet. Az alábbi válaszok születtek:

- Kortárs írók-költők rendhagyó irodalom óráira szívesen vinném a tanítványaimat. Egy-egy tananyaggal kapcsolatos előadást is szívesen vennék.
- Nyelvtanárként minél több idegennyelvű könyvet, rövidített, könnyített olvasmányt olvasnék, olvastatnék szívesen (német nyelv).
- Interaktív feladatokkal.
- Interaktív előadások, kooperatív foglalkozások. Kortárs író-olvasó találkozó.
- Előadások számukra érdekes témákban (továbbtanulás).
- Meghívott előadók beszámolóit helytörténeti, irodalmi témákban. Természettudományos témákban is szívesen hallanék előadást (drog prevenció, útibeszámoló, újrahasznosítás stb).
- Jobb marketinggel a programok ismertetése, újabb, változatosabb programok.
- Rövid fiatalos könyvajánlók. Egy-egy kedvcsináló oldal, vers kihelyezése.
- Hosszabb nyitva tartás idő, internetes influencerek (bármi is legyen az) meghívása előadás tartására.
- A könyvtár „jöjjön” az iskolába.
- Jelenleg elég színes ez a szolgáltatás paletta. A diákokat „beszoktatni” kell a könyvtárba.
- Olyan szerzőket hívjanak meg, akiket olvastak/olvasnak ők is. Závada Pál, Simon Márton.
- A helyismereti vetélkedő mellé új vetélkedők, kvízzjátékok szervezése, lebonyolítása.
- Tájékoztató a könyvtár nyújtotta lehetőségekről az iskolában pl: osztályfőnöki órán.
- Vetélkedő, kvízzjáték többször.
- Saját szórakozásomra használom a könyvtár szolgáltatásait, mellyel az ismereteimet bővítem.
- Különböző tantárgyak témáihoz kapcsolódó vendégek, előadások, versenyek szervezésével (amire már volt is példa). Hangoskönyvek, e-bookok népszerűsítése. Könyvek online hozzáférése.
- Sajnos a diákjaim 99,999%-a nem olvas. (És írni is alig tud.) Az elmúlt 3 évben 2-ről tudok, aki igen. Mert „funkcionális analfabéta” egyfelől, ha pedig valamelyest képes

olvasni, értelmezni az olvasottakat, akkor is inkább netezik. Az internetes ismeretszerzésre is csak 10-15 %-uk képes, hajlandó csupán.

- Interaktív vetélkedők meghatározott témában pl: ünnepekhez kötötten (karácsony, húsvét, nemzeti ünnepek), mindezt a tanárokkal együttműködve.
- Természettudományos téren több előadással. Főképp biológia, természetismeret területen.
- Az oktatás során használható több szakmai könyv vásárlása.
- Sajnos diákjaink többsége más településről jár be, így kevesebb lehetőségük van könyvtárlátogatásra és kevesebb programon vehetnek részt. Talán lehetne délelőtt is tartani néhány előadást, kifejezetten középiskolásoknak, ahová tanáraikkal együtt tudnának elmenni.
- Interaktív játékok, kötelező olvasmányok interaktív bemutatása, feldolgozása (drámajáték). Angol-német nyelvű vetélkedők pl: Ki tud többet Németországról, Ausztriáról és Angliáról...stb.
- Elképzelhető lenne egy kortárs filmklub szervezése. A film alkotóival, szereplőivel lehetne beszélgetést rendezni. Ugyanez működhetne a kecskeméti színház művészeivel is.
- Előadások az irodalom órákhoz igazodva.
- A lehetséges időpontok kiküldése az iskolákba.
- Több előadással, rendezvénnyel.

Összességében elmondható, hogy a pedagógusok körében méltó helyet foglal el a könyvtár, mint intézmény. Nemcsak saját felkészülésükhöz, szórakozásukhoz használják szolgáltatásainkat, hanem diákjaiknak is ajánlanak bennünket, sőt több rendezvényre együtt járnak el. A főbb szolgáltatásainkat ismerik, de vannak hiányos információk. Ezeket megfelelő promócióval és könyvtárbemutatókkal lehet orvosolni. Programjaink tekintetében elég változatos palettát tudunk felmutatni, minden érdeklődési kört igyekszünk kielégíteni.

Igen sok ötletet és javaslatot kaptunk arra vonatkozóan, hogy mivel tudnánk még változatosabbá tenni a fiatalok számára a könyvtárat. Ma már nemcsak az olvasásé a főszerep a könyvtárban, hanem egyre inkább közösségi térként használják tereinket.

Kiskunfélegyháza, 2019. február 8.

Czibolya Szilvia  
internet és médiatáras könyvtáros